

## 附件 3

## 上海高校国际学生英语授课示范性课程指标体系（2020 年版）

一级指标	二级指标	评价标准	建议佐证材料 (每项二级指标至少提供以下 1 项佐证材料, 但不限于以下提示建议, 作为专家评审主要依据)
一、 教师 团队 (20 分)	1.1 课程负责人/主讲教师 (7 分)	课程负责人与主讲教师教学理念先进、师德师风良好; 英语表达和教学能力强; 课程负责人为近三年的主讲教师。	1. 课程负责人/主讲教师海外留学、访学或教学经历的证明材料; 2. 课程负责人近三年主讲该课的佐证材料 (如教务系统截图)。
	1.2 教学团队的支持与服务 (7 分)	教学团队有合理的学历结构、年龄结构、学缘结构等; 教师有海外留学、访学或教学经历; 注重优化人员配置与青年教师培养。	1. 教学团队人员配置情况及人员信息资料, 详见申报表; 2. 青年教师参加培训证明材料, 如批件/培训证书等。
	1.3 教研及科研水平 (6 分)	能根据来华留学生的背景, 进行相应的教研和教改活动 (含教学内容、教学方法、教学手段、课程体系、教学思想等), 促进文化和情感认同; 教研成果显著。	1. 教学成果奖等教改项目的立项/结项资料; 2. 近三年学术及教学研究成果 (项目/课题/著作/论文等); 3. 教学技能大赛获奖证书/荣誉称号证书等; 4. 指导留学生创新创业项目等资料。
二、 课程 建设 (30 分)	2.1 课程整体设计 (10 分)	根据来华留学生的背景及知华友华的人才培养目标设计课程内容: 课程内容先进、新颖, 体现政治自信、立场坚定; 反映学科专业先进的核心理论和成果, 具有较高的科学性水平; 根据课程内容合理设置理论教学与实践/实验教学课时比例, 注重运	1.8-10 分钟说课视频。内容要求: 课程概述、教学设计思路、教学环境 (课堂、线上或实践)、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。视频中需标注出镜人姓名、单位, 课程负责人出镜时间不少于 3 分钟。

一级指标	二级指标	评价标准	建议佐证材料 (每项二级指标至少提供以下 1 项佐证材料, 但不限于以下提示建议, 作为专家评审主要依据)
		用知识解决实际问题。	
	<b>2.2 课程建设材料 (10分)</b>	课程应能够有效促进专业国际化建设; 课程建设材料完整, 能支撑教学活动顺利开展。	1.教学日历与教学大纲; 2.教案/课件等有关教学文档; 3.能够体现国际化元素的相关佐证材料, 如自编英文教材或讲义等。
	<b>2.3 课程网站 (10分)</b>	课程网站或网上课堂运行良好; 网站设计简洁明了, 便于使用和互动; 内容丰富, 能够满足学生学习需要。	1.提供有效课程网站或网上课堂链接, 单个授课视频时长不超过 10 分钟为宜, 知识点总数不少于 10 个; 2.与本课程相关的参考辅助材料或其链接; 3.课程网站使用情况或线上教学互动记录, 如学生在课程网站提交的作业、测试等情况。
<b>三、 课堂 教学 (15分)</b>	<b>3.1 教学方法 (10分)</b>	重视教学方法改革, 能灵活运用多种恰当的教学方法, 有效调动学生学习积极性, 有效提高学生学习兴趣和课堂参与度。恰当充分地使用现代教育信息技术手段开展教学活动, 线上线下教学结合。	1.能够体现教学方法多样化、学生课堂参与度高、信息技术手段运用恰当的佐证材料。
	<b>3.2 教学特色 (5分)</b>	本课程教学有特色、有亮点或创新点。	1.教学特色佐证材料; 2.创新点佐证材料等。
<b>四、 教学</b>	<b>4.1 同行评价 (5分)</b>	同行评价良好。	1.校内督导或校外专家评价的佐证材料; 2.同行听课书面评价材料等。