**附件2：**

**2017-2018学年教师在线教学培训课程目录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程ID** | **课程名称** | **主讲教师姓名** |
| 1 | 880 | 教师大计，师德为本——和高校教师谈师德 | 林崇德 |
| 2 | 885 | 怎样成长为一名优秀的大学教师 | 马知恩 |
| 3 | 889 | 师德修养的若干问题 | 胡德海 |
| 4 | 886 | 中国梦 教育梦 教师梦 | 冯宋彻 |
| 5 | 883 | 当代高校教师的职业素养和专业成长 | 李天凤 |
| 6 | 887 | 师德的修炼与实践 | 辛自强 |
| 7 | 884 | 以站讲台为天职 | 冯博琴 |
| 8 | 890 | 如何成为一名好老师 | 吴文虎 |
| 9 | 888 | 教师的素质与修养 | 颜静兰 |
| 10 | 891 | 教师：从知识的传授者到生命的点燃者 | 甘德安 |
| 11 | 990 | 移动互联网时代课堂教学创新与实践 | 王竹立,翁恺 |
| 12 | 975 | 高校师生相处之道与沟通技巧 | 姚小玲,林伯海 |
| 13 | 977 | 虚拟现实与未来教学 | 周明全 |
| 14 | 943 | 翻转课堂与慕课教学——教育的变革 | 陈江,于歆杰,汪晓东 |
| 15 | 946 | 慕课制作之课程设计 |  |
| 16 | 967 | 在线课程建设与微课设计、制作 | 陈明选,刘万辉 |
| 17 | 972 | 混合式教学模式理论与实践（文） | 焦建利,杨芳,陈江,王帅国 |
| 18 | 973 | 混合式教学模式理论与实践（理） | 焦建利,于歆杰,李海霞,王帅国 |
| 19 | 933 | “互联网+”时代的微课在高校课堂教学中的应用探索与实践 | 傅钢善,黄宗英,郭锋萍,吴福喜,王刚,赵超 |
| 20 | 963 | 高校优秀微课设计制作与应用案例分享 | 顾沛,焦宝聪,师雪霖 |
| 21 | 920 | 以学生为中心的有效教学策略 | 姚小玲,高益民,安桂清,赵丽琴 |
| 22 | 974 | 基于教学反思与评价的教学能力提高 | 孙建荣,韦卫 |
| 23 | 976 | 质性研究方法 | 陈向明,刘良华 |
| 24 | 912 | 量化研究方法与SPSS软件的应用 | 韦小满,刘红云 |
| 25 | 968 | 大学教学基本功——教你用好讲授法 | 吴能表,周游 |
| 26 | 965 | 教师语言表达能力训练 | 颜永平,吴郁 |
| 27 | 987 | 教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（文） | 毛振明,张斌贤,赖绍聪 |
| 28 | 986 | 教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（理） | 赖绍聪,黑恩成,钟秦,张斌贤 |
| 29 | 978 | 应用型院校“双师型”师资培训——产教融合背景下的课程设计 | 林均烨,薛威,张国庆 |
| 30 | 971 | 应用型院校专业带头人与骨干教师专项培训 | 孙诚,介晓磊,杨鹏 |
| 31 | 995 | 创新创业人才培养模式及课程教学理念、方法 | 梅强,孙洪义 |
| 32 | 960 | 互联网+创新创业教育的教学实践与案例 | 雷宏振,李华敏,陆向谦,罗子为 |
| 33 | 969 | 互联网+时代的学生指导与学业评价 | 杨江涛,陈勇,李丹青 |
| 34 | 911 | “互联网+”课堂创新——大学生学习方式与课程模式变革 | 桑新民 |
| 35 | 952 | 创新素质培养的基本原理、策略与方法（上） | 李静 |
| 36 | 955 | 创新素质培养的基本原理、策略与方法（中） | 李静 |
| 37 | 956 | 创新素质培养的基本原理、策略与方法（下） | 李静 |
| 38 | 939 | 创新创业基础课程的设计理念和教学方法 | 孙洪义,马旭飞 |
| 39 | 944 | 单片机原理 | 张毅刚 |
| 40 | 524 | 数字信号处理 | 彭启琮 |
| 41 | 521 | 现代控制工程 | 王万良 |
| 42 | 321 | 数字电子技术 | 王连英 |
| 43 | 660 | 应用型院校电路基础课程教学培训 | 王和平,赵会军 |
| 44 | 121 | 自动控制原理 | 胡寿松 |
| 45 | 94 | 电路 | 罗先觉 |
| 46 | 87 | 电力电子技术 | 王兆安 |
| 47 | 92 | 传热学 | 姜培学 |
| 48 | 296 | 模拟电子线路基础 | 傅丰林 |
| 49 | 636 | 应用型院校数字电子技术 | 王连英 |
| 50 | 373 | 机械零件常规加工 | 何七荣 |
| 51 | 664 | PBL在机电工程专业教学中的应用 | 王玉 |
| 52 | 270 | 机械原理 | 葛文杰 |
| 53 | 112 | 机床数控技术 | 游有鹏 |
| 54 | 844 | 应用型院校机械设计与应用课程教学 | 万志坚 |
| 55 | 35 | 机械设计 | 吴鹿鸣 |
| 56 | 326 | 金属材料成形基础 | 陈拂晓 |
| 57 | 205 | 材料科学与工程基础 | 顾宜 |
| 58 | 29 | 电磁学 | 赵凯华 |
| 59 | 940 | C语言程序设计 | 苏小红 |
| 60 | 900 | GPS定位测量技术 | 周建郑 |
| 61 | 617 | ARM技术 | 陈桂友 |
| 62 | 437 | 数据结构 | 陈越 |
| 63 | 254 | C＋＋程序设计 | 钱能 |
| 64 | 745 | 计算机系统与网络安全技术 | 周世杰 |
| 65 | 418 | 计算机网络 | 谢希仁,陈鸣 |
| 66 | 405 | 物联网概论 | 田景熙 |
| 67 | 919 | 移动通信网络技术（下） | 陈德荣 |
| 68 | 910 | 移动通信网络技术（上） | 陈德荣 |
| 69 | 590 | 电子信息类专业基础实验教学案例设计 | 陈后金,侯建军,罗伟雄,韩力,胡仁杰,孟桥,张晓林 |
| 70 | 262 | 工程力学 | 施惠基 |
| 71 | 511 | 数学实验与数学建模 | 李继成 |
| 72 | 266 | 数值分析 | 韩旭里 |
| 73 | 17 | 概率与统计 | 杨孝平 |
| 74 | 673 | 高等数学课程教学培训 | 朱士信 |
| 75 | 15 | 线性代数 | 李尚志 |
| 76 | 30 | 大学物理实验 | 霍剑青 |
| 77 | 100 | 国际贸易实务 | 刘重力 |
| 78 | 68 | 西方经济学 | 刘骏民 |
| 79 | 67 | 国际金融学 | 杨胜刚 |
| 80 | 49 | 财务分析 | 张先治 |
| 81 | 525 | 财务管理学 | 王化成 |
| 82 | 934 | 会计教学与财税改革 | 盖地,潘立生,艾文国 |
| 83 | 800 | 市场营销学课程教学培训 | 王德章,汤定娜 |
| 84 | 652 | 管理学 | 邢以群,鲁柏祥 |
| 85 | 567 | 案例教学法在工商管理专业教学中的应用 | 王化成,王建民,潘立生,汤定娜,李品媛,吕一林,廖建桥 |
| 86 | 383 | 生产运作管理 | 马士华 |
| 87 | 662 | 物流与供应链管理 | 霍佳震,邱灿华 |
| 88 | 654 | 标准化基础 | 李丹青,顾兴全,胡玉华 |
| 89 | 74 | 金融工程学 | 吴冲锋 |
| 90 | 73 | 金融投资学 | 胡金焱 |
| 91 | 70 | 金融学 | 张强 |
| 92 | 294 | 英语词汇学 | 张维友 |
| 93 | 959 | 大学外语课程教学助力师生审辩思维能力提升 | 夏纪梅 |
| 94 | 805 | 英语精读 | 杨立民 |
| 95 | 689 | 外语教学中的定量研究方法与SPSS运用——数据统计与分析方法 | 曾用强 |
| 96 | 286 | 综合英语 | 邹为诚 |
| 97 | 619 | 工业设计专业能力提升（一）——色彩设计、交通工具造型设计、CMF | 苏华 |
| 98 | 760 | 工业设计专业能力提升（二）——交互设计、服务设计、用户研究与设计实践、产品计划与系统设计 | 鲁晓波 |
| 99 | 761 | 工业设计专业能力提升（三）——设计战略、清华实验教学中心介绍、设计智慧与思维方式 | 柳冠中 |
| 100 | 228 | 设计素描 | 周至禹 |
| 101 | 479 | 数字媒体艺术专业建设与教学 | 肖永亮 |
| 102 | 478 | 体育与健康 | 毛振明 |
| 103 | 197 | 运动生理学 | 刘洵 |
| 104 | 924 | 高校教师的新媒体素养——以思政课教师为例 | 王立群,李林英,刘军,冯培 |
| 105 | 916 | 中国思想史 |  |
| 106 | 982 | 中国革命史 | 王炳林,欧阳军喜 |
| 107 | 828 | 法学概论课程教学培训 | 黄新民 |
| 108 | 822 | 中国文字的前世今生 | 赵丽明 |
| 109 | 663 | 专题：大数据的应用、挑战与应对策略 | 谢邦昌,朱建平 |
| 110 | 9 | 数据库技术与应用 | 李雁翎 |